



UNIVERSITAS SUMATERA UTARA (USU)
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
Program Studi S1 Kesejahteraan Sosial

Kode
Dokumen
SAE10

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Pendidikan Agama Islam	USU1101	Mata Kuliah Wajib Prodi	Teori = 2	Praktik = 0	1	27 Desember 2023
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Menyetujui Ketua Program Studi		Mengetahui Ketua LINKUP USU	
	Dra. Sahliah, M.Ag		Agus Suriadi, S.Sos, M.Si		Prof. Dr. Dwi Suryanto, M.Sc.	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK					
	CPL 2	Mampu menerapkan konsep pekerjaan sosial kedalam perspektif sosial-budaya, ekonomi, ekologis, spiritual, dan Hak asasi manusia.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	Kode CPMK	Deskripsi CPMK				Bobot CPMK (%)
	CPMK04	Mampu memahami konsep sosial-budaya dalam pekerjaan sosial				52%
	CPMK06	Mampu menganalisis konsep spritual dan hak asasi manusia dalam pekerjaan sosial				48%
	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)					

	SUB-CPMK01	<i>Mampu mengaplikasikan sikap toleransi beragama dalam kebhinekaan agama</i>																									
	SUB-CPMK02	<i>Mampu mengimplementasikan nilai-nilai agama dalam kehidupan bermasyarakat</i>																									
	SUB-CPMK03	<i>Mampu mengaplikasikan sikap toleransi dalam kebhinekaan budaya, ras, politik, dan tingkat sosial ekonomi</i>																									
	SUB-CPMK04	<i>Mampu mengaplikasikan konsep bertaqwa kepada Tuhan yang esa</i>																									
	SUB-CPMK05	<i>Mampu mengonsepkan bertuhan sebagai determinan dalam pembangunan manusia</i>																									
	SUB-CPMK06	<i>Mampu mengimplementasikan tindakan preventif, persuasif, dan edukatif dari nilai-nilai agama untuk kehidupan masyarakat</i>																									
Korelasi CPMK dengan Sub-CPMK		<table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>SUB-CPMK01</th><th>SUB-CPMK02</th><th>SUB-CPMK03</th><th>SUB-CPMK04</th><th>SUB-CPMK05</th><th>SUB-CPMK06</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK 04</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK 06</td><td></td><td></td><td></td><td>√</td><td>√</td><td>√</td></tr> </tbody> </table>						SUB-CPMK01	SUB-CPMK02	SUB-CPMK03	SUB-CPMK04	SUB-CPMK05	SUB-CPMK06	CPMK 04	√	√	√				CPMK 06				√	√	√
	SUB-CPMK01	SUB-CPMK02	SUB-CPMK03	SUB-CPMK04	SUB-CPMK05	SUB-CPMK06																					
CPMK 04	√	√	√																								
CPMK 06				√	√	√																					
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini dirancang untuk memberikan pemahaman dan pengetahuan tentang ajaran Islam, nilai-nilai moral, serta praktik ibadah kepada mahasiswa. Menyajikan pokok-pokok ajaran agama Islam, termasuk Rukun Islam (syahadat, salat, zakat, puasa, haji) dan Rukun Iman (iman kepada Allah, malaikat, kitab-kitab Allah, rasul-rasul Allah, hari kiamat, takdir).																										
Bahan Kajian: Materi Perkuliahan	<i>Cultural Knowledge:</i> - sikap toleransi beragama dalam kebhinekaan agama - nilai-nilai agama dalam kehidupan bermasyarakat - sikap toleransi dalam kebhinekaan budaya, ras, politik, dan tingkat sosial ekonomi - konsep bertaqwa kepada Tuhan yang esa - bertuhan sebagai determinan dalam pembangunan manusia - tindakan preventif, persuasif, dan edukatif dari nilai-nilai agama untuk kehidupan masyarakat																										

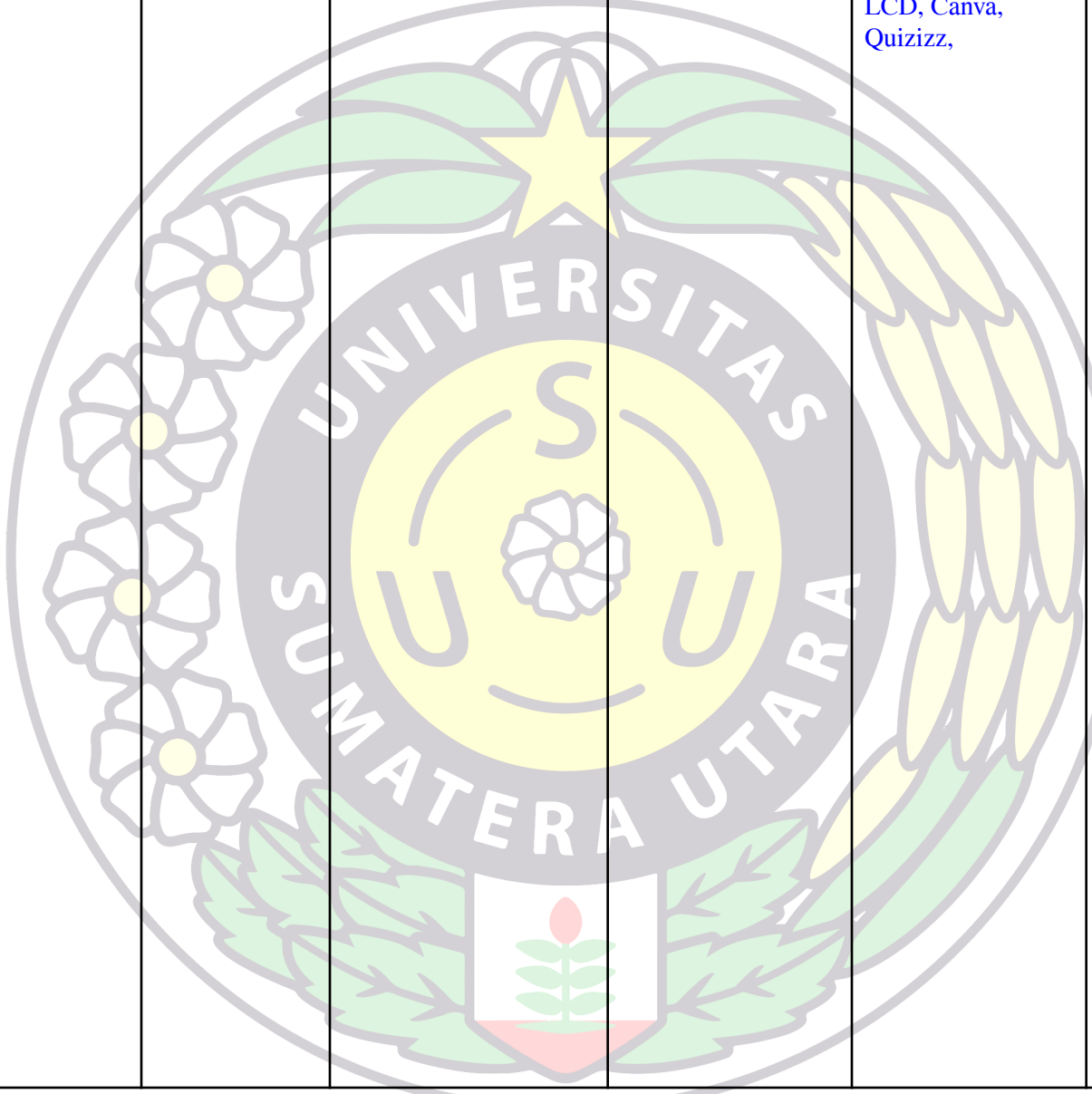
Daftar Pustaka		Utama: 1. Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi, Ditjen Belmawa Ristekdikti, cetakan I, 2. S.K. Dirjen Dikti Depdiknas RI No.38/DIKTI/Kep./2002 tentang Rambu-rambu pelaksanaan Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian di Perguruan Tinggi, Dirjen Dikti, Jakarta. 3. Tim Dosen Pendidikan Agama Islam, USU Buku Ajar Pendidikan Agama Islam, Penerbit putra Maharatu 4. Azhary, Tahir dkk, Islam untuk Disiplin ilmu Hukum, Sosial dan politik, Jakarta, Dirjen Pembina Kelembagaan Agama Islam 5. Ali, Muhammad Daud, Sistem ekonomi Islam, Zakat dan Wakaf, JKT UI-Press, 1988 6. Ali Muhammad, Pendidikan Agama Islam, Jakarta, Rajawali Press 7. Amiruddin, dkk, Pendidikan Agama Islam pada Perguruan Tinggi Umum Galia Jakarta 2002 8. Departemen Agama RI Al-Qur'an dan Terjemahannya JKT 1985 9. Harun Nasution, Islam ditinjau dari berbagai aspeknya jilid 1 dan 2 10. Departemen Agama RI 2004 Islam Disiplin Ilmu Teknologi 11. Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi, Ditjen Belmawa Ristekdikti, cetakan I, 12. Ya'kub Hamzah, Etika Islami, Bandung Diponegoro 1993 13. Yusuf, Ramlan Rangkuti, Pendidikan Agama Islam pada Perguruan Tinggi Umum, Bartong Jaya Medan, 2008 14. Syahdin dkk, 2004, Pendidikan Agama Islam untuk Perguruan Tinggi, Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan Direktorat Jendral Perguruan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 15. Umari, Akran Dhiyauddin, Masyarakat Madani Penerbitan Erlangga Pendukung: -					
Dosen Pengampu		Dra. Sahliah, M.Ag					
Mata Kuliah Prasyarat		Tidak ada					
Minggu ke-/ Pertemuan ke- [khusus perkuliahan sistem blok]	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	Indikator	Kriteria dan Teknik	Asinkronus (5)	Sinkronus (6)	(7)	(8)
1 and 2	Sub-CPMK1: Mampu mengaplikasikan sikap toleransi beragama dalam kebhinekaan agama	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kriteria : Quis I Teknik : Pilihan berganda	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes)	PB (1 minggu x 2 sks x50 menit)]	Pokok Bahasan Culture: Konsep Ketuhanan menurut Islam	Uts = 5 % Problem Base = 9%
				Metode Pembelajaran: Self-Paced	Metode Pembelajaran: Lectures, Discussions, Quiz		

			Kriteria: Tugas kelompok Teknik: Presentasi Diskusi dan tanya jawab	Kegiatan: 1. Recording the presence. 2. Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials. Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	Kegiatan: 1. Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class. 2. Making notes of the learning materials explained. 3. Responding to the questions or instructions given. 4. Completing 5. Completing the quiz through LMS. Media: LCD, Canva, Quizizz,	Sub-Pokok Bahasan: 1. Pentingnya Iman kepada Allah 2. Pembuktian wujud Tuhan melalui ciptaan-Nya 3. Tuhan menurut konsep Islam 4. Sejarah pemikiran manusia tentang Tuhan. Pokok Bahasan Keimanan dan Ketaqwaan Sub Pokok Bahasan : 1. Pengertian Iman 2. Wujud Iman 3. Proses terbentuknya Iman	
--	--	--	--	---	--	---	--

						4. Kriteria orang beriman 5. Hubungan Iman dengan Taqwa 6. Problematika tantangan dan resiko dalam kehidupan modern	
3 and 4	SUB-CPMK02 : Mampu mengimplementasikan nilai-nilai agama dalam kehidupan bermasyarakat	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kriteria : Tugas Kelompok Teknik : Presentasi (PPT) Diskusi dan tanya jawab Kriteria : Tugas Kelompok Teknik : Presentasi (PPT)	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 1. <i>Recording the presence.</i> 2. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement,</i>	PB (1 minggu x 2 sks x50 menit) Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 1. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i>	Pokok bahasan : Hakikat manusia menurut Islam Sub-pokok bahasan : 1. Hakikat, eksistensi dan martabat manusia 2. Fitrah manusia : Hanif dan potensi akal, qalb, dan nafs	UTS=5% Problem Base=9%

			Diskusi dan tanya jawab	and Learning Materials. Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	2. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 3. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 4. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,	3. Eksistensi dan martabat manusia 4. Kedudukan, tujuan, tugas, program hidup manusia 5. Program hidup manusia Pokok bahasan : Agama, Syarat-syarat agama, Klasifikasi agama, Ciri-ciri agama dan Agama Islam Sub pokok bahasan : 1. Arti agama 2. Syarat-syarat agama 3. Klasifikasi agama 4. Ciri-ciri agama 5. Agama Islam	
--	--	--	--------------------------------	---	---	---	--

5, 6, and 7	SUB-CPMK03 : Mampu mengaplikasikan sikap toleransi dalam kebhinekaan budaya, ras, politik, dan tingkat sosial ekonomi	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kriteria : Tugas Kelompok Teknik : Presentasi (PPT) Diskusi dan tanya jawab Kriteria : Tugas Kelompok Teknik : Presentasi (PPT) Diskusi dan tanya jawab Kriteria : Tugas Kelompok Teknik : Presentasi (PPT) Diskusi dan tanya jawab	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 1. Recording the presence. 2. Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials. Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 2 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 1. Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class. 2. Making notes of the learning materials explained. 3. Responding to the questions or instructions given. 4. Completing 5. Completing the quiz through LMS. Media:	Pokok bahasan : Sumber ajaran Islam metode-metode berijtihad Sub pokok bahasan : 1. Pengertian sumber ajaran Islam 2. Macam-macam sumber hukum Islam 3. Al-Qur'an dan pengertiannya 4. Al-Hadits / As-Sunnah 5. Akal pikiran (Al-Ra'y	UTS=10% Kuis=5% Problem Base=9%
-------------	---	--	---	---	---	--	---------------------------------------

				 LCD, Canva, Quizizz,	u atau Ijtihad) Pokok bahasan : HAM, demokrasi dan korupsi dalam perspektif Islam Sub pokok bahasan : 1. HAM menurut pandangan Islam 2. Demokrasi dalam pandangan Islam 3. Korupsi dalam pandangan Islam Pokok bahasan : Akhlak, Etika dan Moral Sub Pokok bahasan :	
--	--	--	--	---	---	--

						1. Pengertian Akhlak, Etika dan Moral 2. Karakteristik akhlak Islam 3. Akhlak dan konsepsi tasawuf	
8	MID SEMESTER EXAMINATION						
9 and 10	SUB-CPMK04 : Mampu mengaplikasikan konsep bertaqwa kepada Tuhan yang esa	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kriteria: Quis 2 Teknik : Pilihan Berganda Kriteria: Tugas Kelompok Kelompok Evaluasi la[oran kemajuan proyek Teknik: Presentasi (PPT)	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 1. Recording the presence. 2. Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and	PB (1 minggu x 2 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 1. Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class. 2. Making notes of	Pokok bahasan : IPTEK dan Seni dalam Islam Sub pokok bahasan : 1. Pengertian IPTEK dan seni dalam Islam 2. Hubungan Iman, ilmu, teknologi	UAS=5% Problem Base=9%

				<i>Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	<i>the learning materials explained.</i> - Responding to the questions or instructions given. - Completing the quiz through LMS. Media: LCD, Canva, Quizizz,	i, dan seni dalam Islam - Keutamaan orang yang berilmu - Tanggung jawab ilmu Pokok bahasan : Kerukunan antar umat beragama dan masyarakat madani Sub pokok bahasan : - Agama Islam merupakan Rahmat Allah - Kebersamaan dalam pluralitas Agama	
--	--	--	--	--	---	--	--

						3. Pengertian masyarakat madani 4. Masyarakat madani dalam sejarah 5. Peran umat Islam dalam mewujudkan masyarakat madani	
11 and 12	SUB-CPMK05 : Mampu mengonsepan bertuhan sebagai determinan dalam pembangunan manusia	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kriteria: Tugas Kelompok Evaluasi laporan kemajuan proyek Teknik: Presentasi Kriteria: Tugas Kelompok	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 1. Recording the presence. 2. Downloading and reading the	PB (1 minggu x 2 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 1. Learning the rules, the competencies (skills), materials,	Pokok bahasan : Ekonomi dan kesejahteraan umat Sub pokok bahasan : 1. Sistem ekonomi Islam dan	UAS=5% Problem Base=9%

			Evaluasi laporan kemajuan proyek Teknik: Presentasi.	Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials. Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	assignment s, and assessment s applied during the class. - Making notes of the learning materials explained. - Responding to the questions or instructions given. - Completing the quiz through LMS. Media: LCD, Canva, Quizizz,	kesejahteraan umat - Etos kerja Islami - Manajemen Zakat - Manajemen Wakaf Pokok bahasan : Sejarah kebudayaan Islam Sub pokok bahasan : - Defenisi Kebudayaan Islam - Priodesasi sejarah kebudayaan Islam - Sejarah intelektual Islam	
--	--	--	---	---	---	--	--

						4. Nilai-nilai Islam dalam budaya Indonesia	
13, 14, and 15	SUB-CPMK06 : Mampu mengimplementasikan tindakan preventif, persuasif, dan edukatif dari nilai-nilai agama untuk kehidupan masyarakat	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kriteria: Presentasi kelompok Diskusi terkait pengerjaan proyek Teknik: Pilihan berganda Presentasi Diskusi Kriteria : Tugas kelompok Refleksi Teknik : Presentasi (PPT) Diskusi dan membuat hasil refleksi dalam bentuk paper	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: Self-Paced Kegiatan: 1. Recording the presence. 2. Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials. Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 2 sks x50 menit) Metode Pembelajaran: Lectures, Discussions, Quiz Kegiatan: 1. Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class. 2. Making notes of the learning materials explained. 3. Responding to the questions or instructions given.	Pokok bahasan : Sistem politik Islam : 1. Pengertian politik Islam 2. Prinsip-prinsip dasar politik Islam 3. Kontribusi umat Islam dalam kancah politik nasional Indonesia Pokok bahasan : Quiz dan Refleksi Sub pokok bahasan :	UAS=10% Problem Base=10%

					4. <i>Completing the quiz through LMS.</i> 5. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,	1. Panduan menjawab quiz 2. Panduan membuat refleksi	
16	FINAL SEMESTER EXAMINATION						

Catatan sesuai dengan SN Dikti Permendikbud No 3/2020:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **PB**=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**= Kegiatan Mandiri.

RENCANA ASESMEN

Bentuk Evaluasi	Sub-CPMK	Instrumen Penilaian [Frekuensi]		Tagihan (bukti)	Bobot Penilaian (%)
		Formatif	Sumatif		
Kuis	Sub-CPMK 03	Grafik analisis hasil tes [3 kali]	Rubrik <i>MCQ test</i> [3 kali]	Skor hasil MCQ test	5%
Problem Based	Sub-CPMK 01, 02, 03, 04, 05, dan 06	<i>Peer-review</i> dan umpan balik.[1 kali]	Rubrik penilaian <i>processing information</i> [1 kali]	Hasil Identifikasi dalam bentuk PPT/Poster/Video, diunggah ke LMS USU	Sub-CPMK 01, 02, 03, 04, 05= 9% Sub-CPMK 06=10%
Ujian Tulis 1 (UTS)	Sub-CPMK 01,02,03	Umpan balik jawaban pertanyaan [1 kali]	Rubrik penilaian ujian esai [1 kali]	Lembar jawaban ujian esai	Sub-CPMK 01, 02=5% Sub-CPMK 03 = 10%
Ujian Tulis 2 (UAS)	Sub-CPMK 04,05,06	Umpan balik jawaban pertanyaan [1 kali]	Rubrik penilaian ujian esai [1 kali]	Lembar jawaban ujian esai	Sub-CPMK04, 05= 5% Sub-CPMK=10%
Total					100%

Kode CPMK dan Persentase	CPMK 04= 52%			CPMK06=48%		
Kode Sub CPMK	Sub-CPMK01	Sub-CPMK02	Sub- CPMK03	Sub- CPMK04	Sub-CPMK05	Sub-CPMK06

Bentuk Evaluasi	Problem Based	UTS	Problem Based	UTS	Kuis	Problem Based	UTS	Problem Based	UAS	Problem Based	UAS	Problem Based	UAS
Persentase	9%	5%	9%	5%	5%	9%	10%	9%	5%	9%	5%	10%	10%
Total	14%		14%		24%			14%		14%		20%	
Pelaksanaan Evaluasi	Minggu ke 1-2		Minggu ke 3-4		Minggu 5-7			Minggu 9-10		Minggu 11-12		Minggu 13-15	

Penjelasan:

a. Kuis: 5%

Selama semester akan ada 3 buah kuis yang diselenggarakan di kelas. Kuis akan dilakukan melalui e-learning dan sudah dijadwalkan sebelumnya. Materi yang diuji diumumkan oleh dosen dan tertulis di RPS.

b. Problem Based: 55%

Selama semester akan ada sejumlah presentasi kelompok. Peserta didik akan dinilai menurut partisipasinya dalam presentasi dan akurasi dalam presentasi, maupun partisipasinya dalam sesi tanya jawab saat kelompok lain melakukan pemaparan. **(lihat rubrik penilaian presentasi)**

c. Tugas Ulasan Buku/UTS (Individu) 20 %

Mahasiswa membuat ulasan sastra untuk karya-karya yang telah dipilih pengajar dan mengirimkan ke media atau situs umum. Siswa menyesuaikan format tinjauan buku dengan media yang dituju. **(lihat rubrik penilaian tinjauan buku)**

d. UAS 20%

Ujian akhir semester mencakup seluruh materi yang telah dibahas sejak awal semester, baik bacaan maupun ceramah. Ujian ini dilakukan di kelas dengan bentuk soal pilihan ganda, isian singkat, dan esai. **(lihat rubrik penilaian pertanyaan esai)**